

野球ゲームの再開

1. ねらい

- ① 自分の持っている情報をもとに自ら情報を発信できる力を身につける。
- ② 複数の情報を共有、整理し、グループで協力し課題を解決する力を身につける。
- ③ グループのメンバー同士で情報を聞きあい、相手の意見を受け入れられるようになる。

2. 対象： 高校生 1グループ 4～5 人

3. 手順 [全体時間 45 分]

- ① 説明 [5 分]
- ② 課題 [10 分]
- ③ 正解発表・ふりかえり [15 分]
- ④ ふりかえり内容の共有 [10 分]
- ⑤ まとめ [5 分]

4. 準備物

- 課題シート（各グループに1枚）
- 選手カード（各グループに一組 9 枚）
- 情報カード（各グループに一組 27 枚）

5. すすめ方

- ① グループに分ける。(1グループ 4～5 人)
- ② 封筒に入った課題シートシート・選手カード・情報カードを配布する。
- ③ ゲームのルールを読み上げる。
- ④ 始めの合図で一斉に開始する。

⑤ 10 分経ったら終わりの合図を出す。

⑥ グループごとに振り返りをする。

6. 課題

【説明文】

兄弟が野球ゲームをしています。ゲームの途中で電源が切れました。急いで電源を入れ直しましたが、データが残っていません。そこで兄弟はそれぞれの記憶をもとにポジションの情報を紙に書き出しました。書き出した情報をもとにポジションを完成させてください。

【ルール】

○スタートの合図で同時に始めます。制限時間は 10 分です。

○配られる情報カードをもとに、課題を完成させてください。

○情報カードが均等な枚数になるように配って下さい。

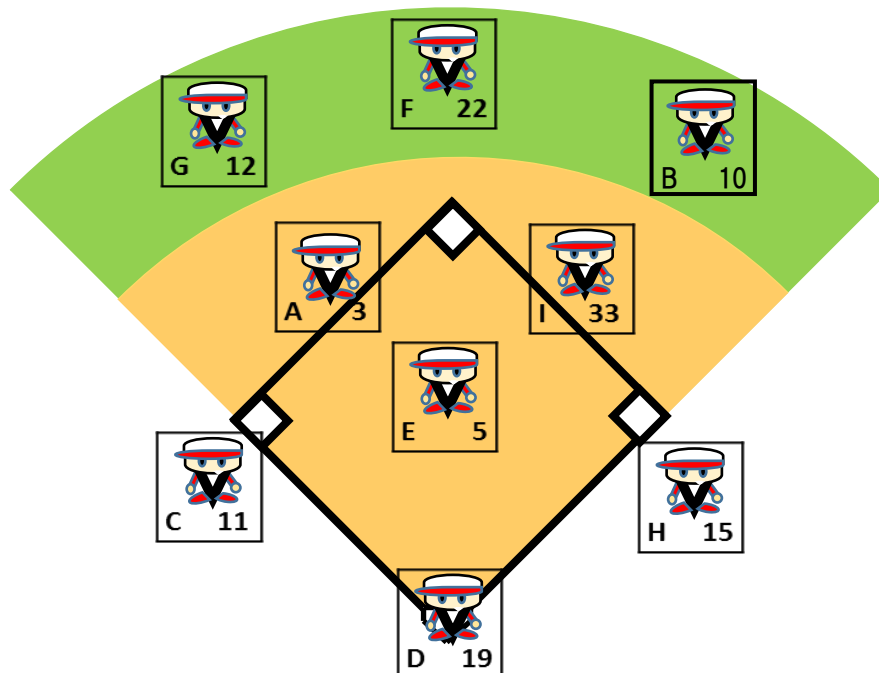
○情報カードは他の人に決して見せないで下さい。

○情報カードに書いている情報は、口頭でのみ、他の人に伝えることができます。

○課題シートに書いているルールをしっかり読んでください。

○情報カードの情報をもとに 9 人の選手のポジションを完成させてください。


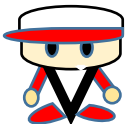







【答え】



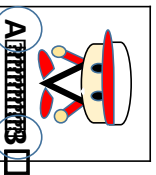
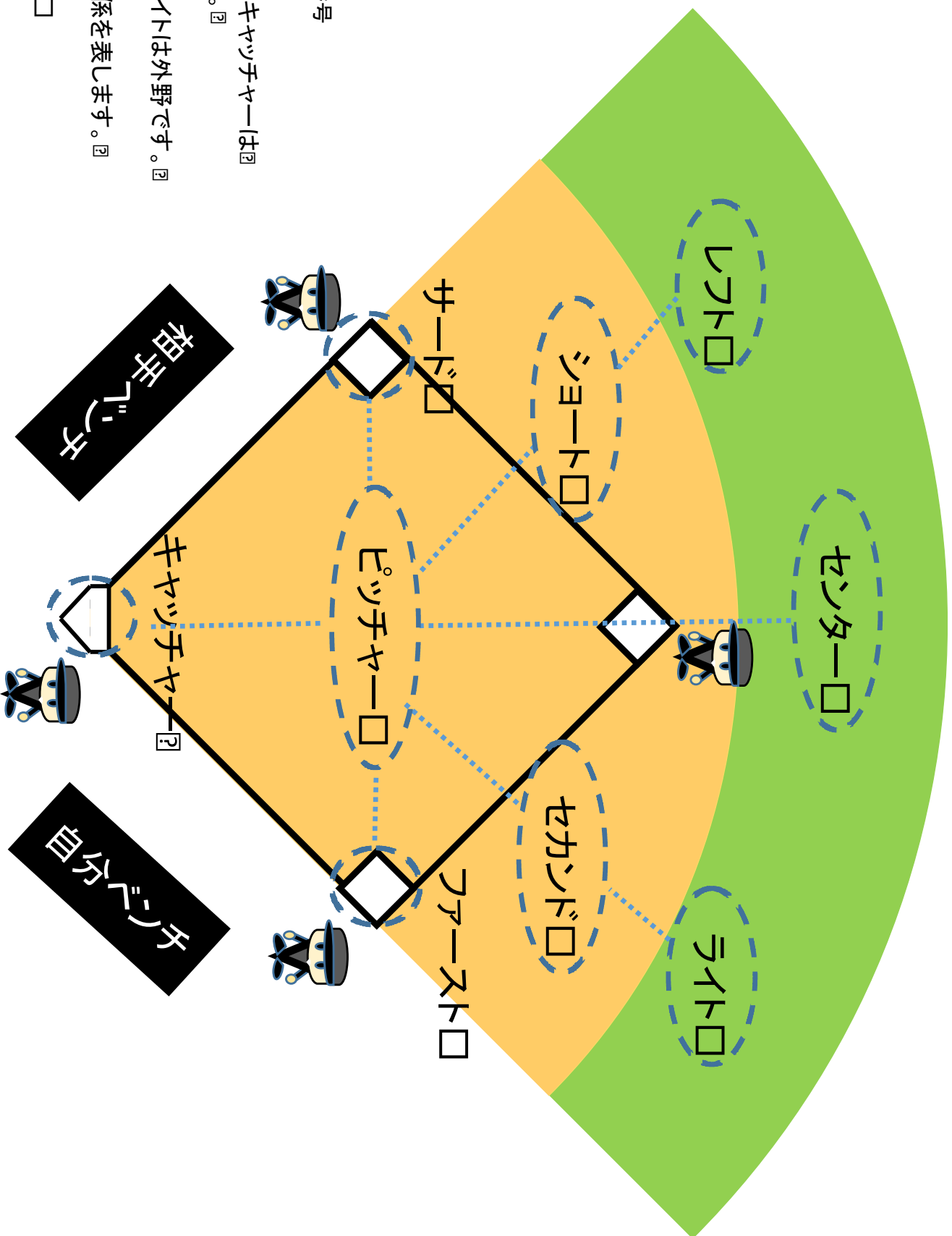
<情報カード> ※A3サイズにコピーをして切り分けて使って下さい

1. Gさんは自分のベンチから遠くにいます	2. 左利きの方はベース上にいます	3. ピッチャーとライトの背番号の和はファーストの背番号と同じ数字です
4. BさんはEさんの隣ではありません	5. Cさんの隣にはEさんがいます	6. センターの背番号は偶数です
7. Cさんの近くにはランナーが通ります	8. Hさんは外野ではありません	9. Dさんは審判の近くにいます
10. 左利きの方はHさんとCさんです	11. Iさんはベース上にいません	12. Bさんはキャッチャーになりたかったようです
13. Gさんは一番足が速い人です	14. 一番足が速い人は外野にいます	15. Cさんはベンチから一番近いポジションにいます
16. Hさんはベース上にいます	17. Fさんは電光掲示板の近くにいます	18. キャッチャーの背番号はCさんの背番号より大きい数字です
19. キャッチャー、ピッチャー、センターの背番号の合計は46です	20. サードの背番号は奇数です	21. セカンドの背番号はゾロ目です
22. ピッチャーの背番号は一桁の数字です	23. 背番号が10番の方は外野のポジションを守っています	24. 外野の中で背番号が一番小さい数字の方は、ライトのポジションを守っている人です
25. 背番号順に選手を一行に並べた時、レフトの方は前から数えて5番目以内にはいます	26. ライトの背番号は19番ではありません	27. AさんのうしろにはGさんがいます

<選手カード> ※そのままのサイズで印刷をして切り分けてください

 G 12	 H 15	 I 33
 A 3	 B 10	 C 11
 D 19	 E 5	 F 22

電光掲示板



選手名 □ 背番号

サード・ファースト・キャッチャーは
ベース上にいます。

レフト・センター・ライトは外野です。

は隣、前後関係を表します。

は審判です。